

Бекітемін

Мектеп директоры:



**И.Журба атындағы жалпы орта мектебінің педагог-психолог
П.Исаева 2020-2021 оку жылындағы жұмыс жоспары**

2020-2021 оку жылы

**И.Журба атындағы жалпы орта мектебінің 2020-2021 оку жылында
психологиялық қызметтің жүргізілестік жұмыстары, мақсаттары мен міндеттері**

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру үйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы алеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, езін-еzi тәрбислеу және езін-еzi дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға акпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты алеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық алеуетін дамыту;
- психологиялық киыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оку-тәрбие жұмыстарының қолайлы адістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Ном	Анда	Жұмыстың мағыны	Жұмыстың бағыты	Платформа	Колданылғатын жістемелер	Жауапты
7.06.21	IV	<p>- 2020-2021 окуйладан жылдағас, пілтік жоспарлар шүрү</p> <p>Жоспарлар жұмыс тарбия педагогикалық көңесе бекіту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектеп ойыншына мүмкіндігін іске ату - Оқушылардан жеке күжаттарымен тапшыс, жинақтау; - Ариалда түзету сыйнайтарын ашу мәселе таңдауда ата-анаарал түсініктеме жұмысын жүргітіп күжаттар ғайнаиды - Ісемнәкка көпшіл оқушылардың психологиялық диагностикадан откізу. - Түстөр ажырату, дәрімелесу, сурет салдыру, 1ден 10 га деңгін салыту, көрі салыу т.б. жістемелер пайдалану 	Психодиагностика	Offline		Мектеп психолог Ш.Исаева
7.06.21	I	<p>Сәнсет жетекшіліктердегі сәнсет оқушыларының жаһы мәдениетін алу</p> <p>Мектепке жақын көпшіл оқушылардан белгіледелген аныктар</p>	Психодиагностика	WhatsApp	Жістемелер, тестер	Мектеп психолог Ш.Исаева
7.06.21	II	<p>1-5 сәнсет оқушылардың белгіледелген диагностикалауда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектепке табыс болғандағы аныктар «Көри-Ферровен тесті» Тестсентар - «Мерін санынайман» жістемесі 5 сәнсеттер 5-6 сәнсет оқушыларының кашықтықтан оқытуға белгіледелген аныктар 	Психодиагностика	Offline	Жістемелер, тестер	Мектеп психолог Ш.Исаева
7.06.21	III	10-11 сәнсет оқушылардың кашықтықтан оқытуға белгіледелген аныктар	Психопрофилактика	WhatsApp	Жістемелер, тестер	Мектеп психолог Ш.Исаева

	Бастауышсынып окушыларының сезімдік алемін дамыту мақсатында іс – шаралар үйімдестеру /Психологиялық жаттыгулар, ойындар қажеттіне карай/ Бастауышсыныптар окушыларының темпераменттік анықтау		WhatsApp		
IV	Окушылардың интеллектуалды қабілеттерін анықтау Тұзсту-дамыту сабактар жүргізу Бастауышсынып окушыларының таным проуестерін, жекелік касиеттерін және мектепшілік қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу. Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Бұлшын» дегеніміз не?	Психодиагностика Психокоррекция Психопрофилактика	WhatsApp WhatsApp Zoom	Әдістемелер, тестер, жаттыгулар	Мектеп психологы П.Исаева
I	Тұзсту-дамыту сабактар жүргізу 5- 9 сынып окушылары арасында «Мұғалім окушын көзімен» сауалнама жүргізу 3-4 сынып окушыларының «Көлтүраун» әдістемесін алу	Психодиагностика Психокоррекция	WhatsApp WhatsApp	Әдістеме	Мектеп психологы П.Исаева
II	1-сыныпқа кабылданған балаларда мектептік адаптацияның қалыптасуына мектептегі және отбасындағы психологиялық климаттың зор ету деңгейін анықтау /ата-аналардан сауалнама алу/ 3-4 сынып окушыларының «Аяқталмagan сейлем» әдісін алу БЕС ТЕРЕК жоба бойынша жұмыс /түзукел толтагы окушылар / «Отбасы суреті» әдістемесі.	Психодиагностика Психопрофилактика	WhatsApp WhatsApp	Тест	Мектеп психологы П.Исаева
III	10-11 сынып окушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек 5-7 сынып окушыларының «Қобалжу шкаласы» әдісін алу	Психопрофилактика	Zoom YouTube WhatsApp	Тест	Мектеп психологы П.Исаева

	IY	Психодиагностикалық жұмыстардың нәтижесіне байланысты түзету-дамыту сабактарын ұйымдастыру Бастауыш сыйнып арасында қарым-қатынасты жақсартуга арналған адистер еткізу	Психодиагностика	WhatsApp	Тест, жаттыгу	Мектеп психологы П.Исаева
Караша	I	Темперамент тиінін анықтау /3-8сыныш/ Окүшылардың арасында агресивтілікті төмендегүте арналған тренингтер, сабактар еткізу Логикалық ойлау анықтау адистемелер	Психодиагностика	WhatsApp YouTube	Әдістеме, тест	Мектеп психологы П.Исаева
	II	Окүшылардың арасында сенімділігін арттыруға арналған сабактар откізу Түзету-дамыту сабактарының нәтижесін анықтау	Психопрофилактика	YouTube	Жаттыгулар	Мектеп психологы П.Исаева
	III	Психикалық таным процесстерді анықтау. 1-4 сыныптағы таным процестері темен окүшыларымен сабактар ұйымдастыру Жас мамандарға «Ұжымдаты жағында моральдық-психологиялық климат – нәтижелі қарым-қатынас негізі» тасымыбында тренинг откізу	Психопрофилактика	WhatsApp YouTube	Тест	Мектеп психологы П.Исаева
	IV	Есте сактау кабілеттерді анықтау БЕС ТЕРІК жоба бойынша жұмыс /тәуекел толтагы окушылар /	Психодиагностика	WhatsApp	Тесттер	Мектеп психологы П.Исаева
Желтохсан	I	Таным процесін анықтау мақсатында -5-7 сынып окүшыларының «Зейнинң болінуі мен ауысын анықтау» адистемесі (Пьерон-Рузер тестінің бланкісі бойынша) Окүшылардың жеке касиеттерін анықтау	Психодиагностика	WhatsApp	Тест	Мектеп психологы П.Исаева
	II	2-3 сынып окүшыларынан «Зейнинң думагын анықтау» адистемесі Қазіргі заман отбасы тәрбиесіне кері әсер етуші факторлар / сыйнып ата-аналары/	Психодиагностика Психокоррекция	WhatsApp Zoom	Жаттыгулар	Мектеп психологы П.Исаева

		YouTube		
III	УЗТ ОАКСБ даындык жұмыстар Талаптардағы арнайтын мәдени психологиялық талдау ментебиң дәйектестері. Оқушының көмегімен психология атальғын енгізу Оқушының зерттеңіндең жаңылар. Жаңостілдер ортасынан да орталықтың мәндерінен көркем брұзғалтадын дағын аду. максатында наставториңе келесу үйнестерінде	Психографикалық YouTube	WhatsApp YouTube Zoom	Тестер. житыгулар Мектеп психологы Д.Исекес
IV	Атқарылған жұмыстар бойынша жарты жылдың соңын жүргізу. Ерекше білік берудің касмет ететін оқушылар ата- аналарының үздік бейнесінде болу, сауалнамалар жүргізу. І-жарты жылдың бойынша мониторинг	Психологиялық	WhatsApp	Тестер Мектеп психологы Д.Исекес
Көзек беру	1. Мектеп жөннөндігін, оның әдміністраторын, салыныш жетекшілерін психологиястық жүргізу атқарылуын таптастырып, баян беріп старт.			
WhatsApp	2. Негізгі мактабтағы бейнесінде жаңылардың жаңыларын жүргізу;			
YouTube	3. Суралыс бойынша жаңы және тоғызың жаңыларын жүргізу;			
Zoom	4. Бірінші сыйын оқушылардың ата-аналарына және сыйын жетекшілеріне мектеп едіркілең психологиялық бейнесінде деңгейлі ата-аналар жарылышында бойынша жаңыларын жүргізу;			
	5. Бесінші сыйын оқушылардың ата-аналарына және сыйын жетекшілеріне орта бұндан психологиялық бейнесінде деңгейлі ата-аналар жарылышында бойынша жаңыларын жүргізу;			
	6. Суралыс атажақтарында сұхбат жүргізу, ата-аналар хабарлар ету, арнайы мәннега жолдану;			

- 1) Желаете ли вы ознакомиться с условиями земельной политики в Вашем регионе?
- 2) Считаете ли вы, что в Вашем регионе есть необходимость внести изменения в земельную политику?
- 3) Планируете ли вы в ближайшее время приобрести землю для строительства?
- 4) Вы хотите ли купить землю для строительства нового жилого здания в Вашем регионе?
- 5) Планируете ли вы строительство нового здания в Вашем регионе?
- 6) Планируете ли вы строительство нового здания в Вашем регионе?

Будет ли

- Самым главным фактором для покупки земли:
- 1) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.
- 2) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.
- 3) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.
- 4) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.
- 5) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.
- 6) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.

Будет ли

Самым главным фактором для покупки земли:

1) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.

2) Самый главный фактор - это цена земли, а также ее расположение и близость к городу.

- 9.Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі окушылармен түзету-дамыту жұмыстары;
- 10.Окушыларға, ата-аналарға және мектеп педагогтарына түрлі тақырыптарда түсінілірме жұмыстарын жүргізу /денгелек үстел, пікір-сайыстар, рефлексия/;
11. «Конфликттің саналы түсіну» психокоррекциялық сабак /ата-аналар мен мұғалімдерге/

Дайындаған педагог-психолог: *Несеү* Н.Исаева