

«Келісемін»

Директордың ОІЖ орынбасары

М.Мұстафа

«14» 08 2021 ж

«Бекітемін»

И.Журба атындағы жалпы орта мектебінің

директоры Ә.Жүніс

«17» 08 2021 ж



Педагог-дефектологтың жылдық жұмыс жоспары 2021-2022оқу жылы

2021-2022 оқу жылына арналған дефектолог маманның жылдық жоспары

Жұмыстың мақсаты: оқушылардың бойындағы кемшіліктерін анықтап, олармен коррекциялық – педагогикалық жұмыс жүргізу.

Жұмыстың міндеті:

1. Психикалық дамуы тежелген балаларды анықтау;
2. Психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс жүргізу барысында қолданылатын әдіс-тәсілдерді тандау;
3. Жеке жұмыс жасауда баланың дамуын анықтау, бұзылысты коррекциялық немесе компенсациялық жолын білу;
4. Белгіленген оқушылардың психикалық дамуының динамикасын анықтау;
5. Ата-аналармен, педагогпен бірлесіп жұмыс жасау. Жұмыстың бағытын анықтау.

Жұмыстың бағыты:

Диагностикалық жұмыс
Түзету жұмысы
Консультациялық жұмыс
Ұйымдастырушылық жұмыс
Әдістемелік жұмыс

Атқарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауапты
Диагностикалық жұмыс		
1. Мектеп медикопсихологиялық-педагогикалық консилиумын құру, жылдық жоспар құру	23-31 тамыз	Педагог-дефектолог
2. Мектепшілік түзетуге алынған баланың бақылау картасын құру, мұғалімдерге кеңес беру, тіркеу журналын толтыру;	1-11 қыркүйек	Педагог-дефектолог
3. Жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ кестесін құру	6-11 қыркүйек	Педагог-дефектолог
4. Жоспарға сай сабақтар өткізу;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
II. Түзету жұмыстары		
1. Тірек-қимыл қозғалысының дамуы: - ұсақ моторикасын дамыту; - артикуляциялық моторикасын дамыту;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
2. Психикалық дамуы: - көру арқылы қабылдауының дамуы; - көру арқылы есте сақтауының дамуы; - заттардың жеке қасиеттерінің қалыптасуы (түсі, көлемі) - кеңістікті бағдарлауының дамуы; - уақыт мөлшерінің дамуы; - есту арқылы есте сақтауының дамуы;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог

3.Негізгі ойлай операцияларының дамуы: - жалпы көрнекіліктер арқылы ойлауының дамуы; - логикалық ойлауының дамуы;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
4.Эмоциялық сферасының дамуы: - бетке арналған жаттығулар; - рөлге бөліп оқуының дамуы;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог

III. Консультациялық жұмыс

Ата-анамен жұмыс

1.Ата-аналарға кеңестер беру	Жыл бойы	Педагог-дефектолог
2.Ата-аналармен жекелей әңгіме жүргізу «Кел танысайық»	Қыркүйек	Педагог-дефектолог
3.Күнделікті баламен жүргізілген жұмыстармен ата-ананы хабардар ету	күнделікті	Педагог-дефектолог
4. «Біздің жетістіктері»(баланың түзету жұмысына қабылданған уақыты мен түзету жұмысының аяқталған уақытын сараптау) әңгіме жүргізу	Мамыр	Педагог-дефектолог

Сынып жетекшімен жұмыс

1.Балалардың тізімін бекіту	Қыркүйек	Педагог-дефектолог
2.Сынып жетекшіге жеке кеңес беру	Қазан Желтоқсан Наурыз	Педагог-дефектолог

3.Жүргізілген жұмыс барысымен сынып жетекшілерді таныстыру	күнделікті	Педагог-дефектолог
--	------------	--------------------

IV. Ұйымдастырушылық жұмыс

1.Жұмыс орнын жана оқу жылына дайындау;	тамыз	Педагог-дефектолог
2.Бакылау картасын толтыру	Қыркүйек	Педагог-дефектолог
3.Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру;	Қыркүйек	Педагог-дефектолог
4.Педсовет семинарға қатысу;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
5.Мектептің өткізетін іс-шараларына белсенді қатысу	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог

V. Әдістемелік жұмыс

1.Таным процестерін дамытуға арналған ойындар жинақтау;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
2.Баланың жеке қасиетін ескере отырып үлестірмелі материалдар дайындау;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
3.Кескін суреттер дайындау;	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог
4.Мақала, әдістемелік құралдар жинақтау.	Қыркүйек-мамыр	Педагог-дефектолог

Педагог-дефектолог: Байкеева К.

