

2022-2023 Оқу жылы

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ҚЫЗМЕТІНІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Келісемін»

Оқу ісі жөн. орынбасары:

Ж.Жунисов



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Психологиялық қызметтің мақсаты –білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

	II	III	IV	V	VI	VII
I сынып оқушыларынан оқу түрткісіп кертсеу әдістемесі		Жеке жұмыс	I-сыныптар	Тамыз қыркүйек		Анықтама
Графикалық диктант		Жеке жұмыс	1-4 сыныптар	Тамыз қыркүйек		Анықтама
«Кери-Ирассе» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі		Топтық тест	МАДТ I-сыныптар	Қыркүйек	Қыстар айы қайталау	Хаттама
«Үй-ағаш-адам» проектінің тесті		Тестілеу	2-4 сыныптар	Қызыл қарап		Анықтама
«МІНІЦ СЫНЫБЫМ» әдістемесі				Қызыл		Анықтама/хаттама
«111 ПУСКАПОВА» әдістемесі		Тест, сауалнама	5-сыныптар	Қызыл		Анықтама/хаттама
«Филаністің мектептегі маңызыдану тесті» әдістемесі			5-8 сыныптар	Қызыл қарап		Анықтама
«Копдан» тесті			6-11 сыныптар			Анықтама
«Тамыз алуаналар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		Сауалнама	6-11 сыныптар			
«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		Тест	5-11 сыныптар	Қызыл		Анықтама/хаттама
«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын анықтау»		Сауалнама				
«Нәзік көз-қарас» әдістемесі		Тест	5-11 сыныптар	Қызыл		Анықтама
Темпераментті анықтау сауалнамасы		Тест	8-11 сыныптар	Қызыл		Анықтама
Синистер-Ханнинг әдістемесі		Тест		Қызыл		Анықтама

14	«З. Королева» субъектінің суицидке бейімділігін анықтау	Тест	8-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Анықтама
15	«Галамторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау»	Тест-сұрақшасы	7-11 сыныптар	Қазан	Анықтама
16	«Үй-Ағаш-Адам»	Проективті тест	5-11 сыныптар	Қараша	Анықтама
17	«Дүниеде жоқ жануар»	Проективті тест	5-11 сыныптар	Қараша	Анықтама
18	Тұлғалық дифференциал (ТД) әдістемесі	Тест	8-11 сыныптар	Қажетінс қарай	Анықтама/хатт ама
19	«Балалардағы қорқыныш және қауіптену» А.И.Захарова	Сауалнама	5-8 сыныптар	Қараша	Анықтама
20	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Сауалнама	5-11 сыныптар	Қараша	Анықтама
21	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме	Сауалнама			
22	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»	Тест			
23	Танымдық қызығушылықтың диагностикасы (А.Е. Големпшток)	Сауалнама			
24	Л. Йоваяншидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г.В. Резапопянаның модификациясы)	Сауалнама	9-11 сыныптар	Қазан/ қараша/ желтоқсан	Анықтама/хатт ама
25	Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу, олардың мотивациялық ерісінің құрылысын зерттеу «Мамандық таңдау түртікілері» (Гриншпун С.С.)	Тест			
26	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)	Тест			
27	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)	Сауалнама			
28	Педагог іс-әрекеттерінің негізгі көрсеткіштері	Тест	9-11 сынып оқушылары	Қараша	
29	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның	Диагностикалау	Педагогтар	Қараша	Анықтама

өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу				
«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)	Сауалнама			
КБҚ сұрақтары (өзіндік көңіл-күй, белсенділік, көңіл-күй)	Сауалнама		Желтоқсан	
5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	Сауалнама			
1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	Сауалнама		Қазан	Анықтама/хаттама
Түрлі келеңсіз жағдайлардың алдын алу, үйде балалар интернет ресурстарын тиімді пайдалану туралы	Сауалнама	Ата-аналар		
Бала қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған «Аяқталмаған сөйлем», «Сіздің баланыңыздың қызығушылығы?»	Сауалнамалар		Қараша/желтоқсан	Анықтама
«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»	Сауалнама		Желтоқсан	Анықтама
Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу	Тест		Желтоқсан	Анықтама
ІІ ТҮЗЕТІЛІМДІ ТҮЗЕТІСІ				
Қорқынып сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Жеке жұмыс		Қажетіне қарай	Анықтама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	Жеке жұмыс	1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Хаттама
«Ойындық терапиясы»	Топпен/жеке	Білім алу	Қажетіне	Жұмыс

1	Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту ойындары, тренингтік жаттығулар	жұмыс	үдерісіне қатысушылар	қарай	қорытындылар ы, анықтама, хаттамалар мен ұсыныстар
2	«Ертегі терапиясы»				
3	Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау, т.б.				
4	«Медитация»				
5	Медитация жаттығулары мен релаксация				
6	«Арт-терапия»				
7	Сурет-жобалау әдістері (тестер, толтық суреттер және т.б.) және олардың талдануы.				
8	«Күм-терапия»				
9	Агрессияға қарсы жаттығулар	Топпен жұмыс		Қажетіне қарай	Жұмыс қорытындылары
10	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары	Топпен/жеке жұмыс		Қажетіне қарай	Жұмыс қорытындылары
11	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу	Топпен жұмыс	Бастауыш сыныптар	Қараша	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	Топпен жұмыс	6-11 сыныптар	Қараша-наурыз	Хаттама
13	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету дамыту жаттығулары	Топпен/жеке жұмыс	3-сыныптар	Желтоқсан	Хаттама
14	3-сыныптар				
15	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын түзету-дамыту	Топпен/жеке жұмыс	4-сыныптар		

жағтығулары				
4 сыныптар				
Бесінші сынып оқушыларының орта буында жірімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар				
1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»;	Топпен жұмыс	5-сыныптар	Желтоқсан- қаңтар	Хаттама
2-дамыту сабағы. «Өзіңді таны»;				
3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»;				
4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»;				
5-дамыту сабағы. «Сөзім әлемі»;				
6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»;				
7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»;				
8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»				
Доңғаласк үстел «Менің болашақ мамандығым»	Топпен жұмыс	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама
Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»			Қаңтар	
Семинар-тренинг: Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту.		7-11 сыныптар	Ақпан	
Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау».		11-сыныптар	Ақпан	
Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:				
1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;	Топпен тренинг	11-сыныптар	Желтоқсан- сәуір	
2. «Емтихан кезінде стресстен қалай				

арыламыз?»;				
3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;				
4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;				
5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».				
Тренинг «Сақтау (алтын қор), қайталау (арман), өзгерту (қара жолақтар)»		Педагогтар	Желтоқсан	Хаттама
Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын»	Топпен тренинг	Жас мамандар	Қаңтар	Хаттама
Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»		Педагогтар	Ақпан	Хаттама
«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг				
Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Топпен жұмыс	Педагогтар	Қаңтар	Хаттама
Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»			Қараша	Хаттама
«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг	Топпен жұмыс	Ата-аналар	Желтоқсан	Хаттама
«Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу)			Қаңтар	Хаттама
III. ПРОФИЛАКТИКА-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ				
«Бастауып мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»	Баяндама	Сынып ата-аналарымен жұмыс	Қазан	Ақпарат
«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	Баяндама			

Мамандық таңдауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»	Жеке/топпен жұмыс	9-10 сыныптар	Үнемі, қажеттілігіне қарай	Бума жинақтау
Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне өспімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 4. Өзіңе сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	Жеке/топпен жұмыс	9-10-11 сыныптар	Үнемі, қажеттілігіне қарай	Кеңес жүргізу журналына тіркесу/ақпарат
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін қажет жағдайлар.	Жеке/топпен жұмыс	11-сыныптар	Желтоқсан	Кеңес жүргізу журналына тіркесу/ақпарат
Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеңіз;	Психологиялық кеңес	Педагогтар	Үнемі, қажеттілігіне қарай	Кеңес жүргізу журналына тіркесу/ақпарат

– балалар сізден жалаңкласын десеңіз; – Джон Карнеги ережесі;				
Педагогтарға арналған сұхбат; – педагогтарға 20-кеңес; «Жеткіншек кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат (педагогтарға)	Сұхбат		Желтоқсан	Кеңес жүргізу журналына тіркеу/ақпарат
Психологиялық кеңес; – педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы; – қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? – адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы – күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Кеңес жүргізу	Жас мамандар	Үнемі	Кеңес жүргізу журналына тіркеу/ақпарат
Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес; – «Балаларды қайтарыпды етіп тәрбиелеу үшін?»; – «Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; – «Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; – «Баланы аңғалым шегуден қалай қорғауға болады?»; – «Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?».	Жеке/топпен жұмыс	Ата-аналар	Желтоқсан	Кеңес жүргізу журналына тіркеу/ақпарат
Ата-аналарға кеңес; – «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық	Жеке/топпен жұмыс	Ата-аналар	Қыңтар	Кеңес жүргізу журналына тіркеу/ақпарат

«Ақылды, қызылша, батыр».

«Ақыл, қызылша ата-анам, бауырым
қайы қалса, қызылша, батыр».

«Ақыл-ақылға Ақыл-ақыл
ақылды қызылша».

«Ақылды қызылша батыр».

«Ақылды қызылша батыр батырды
батырға батыр».

«Ақылды».

«Ақыл-ақылға ата-анам
ақыл».

«Ақыл-ақылға 3-жылды
батыр ақылдарды
ақылдар».

«Ақылды батырды ақылды
батыр».

«Ақылды ақылды батырды ақыл
батыр».

«Ақылды ақылды батырды
батыр».

«Ақыл».

«Ақыл-ақылға ата-анам».

«Ақыл-ақылға ата-анам ақыл
ақыл».

«Ақыл-ақылға ата-анам ақыл
ақыл».

«Ақыл-ақылға ақылды ақылды
ақылды».

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

Ақылды

дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»



кеңес

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу

Жинақтау

Педагог-психолог

Жыл басы

Жинақтау

Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымының, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру

Өз білімін жетілдіру

Педагог-психолог

Үнемі

Жинақтау

Педагогикалық және психологиялық оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру

Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу

Шығармашылық жұмыс

Педагог-психолог

Қажетіне қарай

Тарату

Сабактарға өзара қатысу, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша топпен бақылау

Жеке/топпен жұмыс

Педагог-психолог

Үнемі

Жинақтау

Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау, Консилиум құру.

Олқылықтарды жою

Педагог-психолог

Үнемі

Жинақтау

Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау

Шығармашылық жұмыс

Педагог-психолог

Қажетіне қарай

Тарату

Тақырыптық семинарлар, конференциялар және әдістемелік кеңестерді ұйымдастыру және қатысу

Шығармашылық жұмыс

Педагог-психолог

Қажетіне қарай

Жинақтау

VI. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТҰРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕНТТЕР

Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға:

Талдамалық жұмыс

Педагог-психолог

Әр тоқсанда, оқу жылының

Аналитикалық есеп



-ата-аналармен;
-білім алушылармен;
-педагогтармен тоқсандық, жылдық талдау
есептер

аяқталуы

Педагог – психологтар: *Ж* Ұ.Жусупова
И П.Исаева